

Program konferencji
„Metodologia badań w glottodydaktyce”
Gdańsk, 6-7 czerwca 2019 r.
Uniwersytet Gdański, Wydział Filologiczny
Instytut Anglistyki i Amerykanistyki, Instytut Filologii Germańskiej
Sala Rady Wydziału Filologicznego, ul. Wita Stwosza 51, Gdańsk

Dzień I – 6 czerwca 2019 r.

- od 10:00** **Rejestracja uczestników** – Budynek Neofilologii, ul Wita Stwosza 51, parter
- 11:00 – 11:15** **Otwarcie konferencji**, dr hab. Mirosława Modrzewska prof. nadzw., Dyrektor Instytutu Anglistyki i Amerykanistyki UG
- 11:15 – 12:00** **prof. zw. dr hab. Hanna Komorowska**
Paradygmaty ilościowe i jakościowe, ich źródła i wpływ na prace badawcze i edukację
- 12:00 – 12:45** **prof. zw. dr hab. Dorota Klus-Stańska**
Badania w dydaktyce: perspektywa paradygmatyczna
- 12:45 – 13:15** **Przerwa kawowa**
- 13:15 – 14:00** **prof. zw. dr hab. Mirosław Pawlak**
Perspektywa makro i perspektywa mikro w badaniach nad zmiennymi indywidualnymi
- 14:00 – 14:45** **dr hab. Anna Jaroszevska**
„Studium przypadku” w badaniach glottodydaktycznych
- 14:45 – 15:30** **Lunch**
- 15:30 – 16:15** **dr hab. Maria Groenwald, prof. nadzw.**
Etyczne aspekty badań dydaktycznych
- 16:15 – 17:00** **dr Grażyna Szyling**
O niezbędności teorii dydaktycznej w ilościowych badaniach nad edukacją
- 17:00 – 17:15** **Przerwa kawowa**
- 17:15 – 17:45** **dr Ewelina Mitera / dr Wioletta Piegzik**
Związek pomiędzy wiedzą implicitną i eksplicitną w J2 – wyniki badania korelacyjnego
- 17:45 – 18:15** **dr Violetta Elżbieta Borecka**
Translation activities and cross-linguistic influence. Preliminary results of an experiment study of translation compared to picture verbalization
- 19:30** **Kolacja**

Dzień II – 7 czerwca 2019 r.

- 09:00 – 09:30** **dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska**
Grounded theory w glottodydaktyce
- 09:30 – 10:00** **dr Anna Bąk-Średnicka**
Zastosowanie metody systematycznego przeglądu literatury (SLR) na przykładzie badań empirycznych dotyczących praktyki nauczycielskiej – projekt badania
- 10:00 – 10:30** **Ewa Furche**
Personalizacja a jakość i efektywność nauczania i uczenia się języka niemieckiego na podstawie analizy i oceny projektów eTwinning
- 10:30 – 10:45** **Przerwa kawowa**
- 10:45 – 11:15** **dr Teresa Sadoń-Osowiecka**
Brikolaż
- 11:15- 11:45** **Jewgienija Żejmo**
Eksperyment lingwistyczny jako źródło informacji dla celów glottodydaktycznych (na przykładzie prefiksacji czasownikowej języka rosyjskiego i polskiego)
- 11:45 – 12:15** **dr Alina Dorota Jarząbek**
Kilka refleksji o deficytach narzędzi ewaluacji podręczników do nauczania języków obcych
- 12:15 – 12:45** **dr Ewa Andrzejewska**
Badania historyczne w glottodydaktyce – nauczanie języków obcych na ziemiach polskich przez cudzoziemców w VIII i XIX wieku
- 12:45 – 13:15** **Lunch**
- 13:15 – 13:45** **dr Beata Karpińska- Musiał**
Adekwatność Action Research w glottodydaktyce – zwrot od pozytywistycznych statystyk ku refleksyjnemu badaniu w działaniu
- 13:45 – 14:15** **dr Renata Majewska**
Triangulacja w badaniach w działaniu na przykładzie badania własnego
- 14:15 – 14:45** **dr hab. Danuta Stanulewicz, prof. nadzw.**
Badania korpusowe
- 14:45 – 15:15** **Anna Szuchalska**
Obserwacja uczestnicząca na lekcjach językowych – korzyści i ograniczenia
- 15:15 – 15:45** **Patrycja Lipińska / Sylwia Niewiadomska**
Narzędzia oceny kompetencji metodycznych przyszłych nauczycieli języka niemieckiego – wynik projektu badawczego

15:45 – 16:15

dr Martin Blaszk / Joanna Tillack

Badania nad praktykami nauczycielskimi

16:15 – 16:30

Zakończenie konferencji